

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ульяновский государственный университет»
Факультет физической культуры и реабилитации
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

В.П. Феоктистова

Преддипломная практика

*Методические указания для практических занятий и
самостоятельной работы студентов
по специальности 49.03.01 «Физическая культура, направление подготовки
Технология спортивной подготовки в соответствии с ФГОС ВО*

Ульяновск, 2019

*Печатается по решению Ученого совета ИМЭиФК Ульяновского государственного
университета*

Рецензент – к.п.н., доцент И.М Купцов

Преддипломная практика: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по специальности 49.03.01 «Физическая культура, направление подготовки Технология спортивной подготовки в соответствии с ФГОС ВО / В.П. Феоктистова. – Ульяновск: УлГУ, 2019.– 13 с.

Методическое пособие по преддипломной практике предназначено в помощь студентам для практических занятий и самостоятельного изучения обозначенного курса. Методические указания включают в себя требования к результатам освоения практики, тематический план практики, список рекомендуемой литературы, контрольные вопросы.

© Феоктистова В.П., 2019

© Ульяновский государственный университет, 2019

Содержание

1. Цель и задачи освоения практики.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Учебно-методическое обеспечение практики.....	7
4. Место и сроки проведения практики.....	9
5. Общая трудоемкость практики.....	9
6. Структура и содержание практики.....	9
7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	11
8. Форма промежуточной аттестации по итогам практики.....	12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики: Преддипломная практика составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01– Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цели прохождения практики: является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи прохождения практики:

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01– Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Научно-исследовательская деятельность

- Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно -ценностные

	ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первичную доврачебную помощь
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-10	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейством соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
ПК-1	Способен определять уровень спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта
ПК-2	Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся
ПК-3	Способен владеть методиками отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК-4	Способен проводить теоретические занятия с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
ПК-5	Способен использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях ,международных соревнованиях
ПК-6	Способен оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований
ПК-7	Способен проводить мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
ПК-8	Способен проводить проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки

ПК-9	Способен координировать деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды
ПК-10	Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
ПК-11	Способен управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
ПК-12	Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
ПК-13	Способен контролировать и учитывать деятельность в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
ПК-14	Способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности
ПК-15	Способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации
ПК-16	Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования
ПК-17	Способен управлять персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования
ПК-18	Способен руководить подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
УК-5	Способен воспитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 272 с.
2. Никитушкин, В.Г. основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [текст]: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 – физическая культура / В.Г. Никитушки.- Москва: Советский спорт, 2013. - 279 с.: ил. – Гриф УМК вузов РФ по образованию в обл. физ. Культуры и спорта. – 276-277
3. Николаев, Ю.М. История и методология науки о физической культуре [текст]: Учебно-методическое пособие (Ю.М. Николаев; Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург: [Олимп – СПб], 2010.-199с. – Библиогр. в конце гл.
4. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [текст]. Учебное пособие / Л.А. Семенов – Москва: Советский спорт, 2011. – 198. - гриф УМО по проф.-пед. образованию. – Библиогр.: с. 196-197
5. Петров, П.К. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Физ. культура" / П. К. Петров, Э. Р. Ахмедзянов, О. Б. Дмитриев. - М.: Академия, 2010. – 286 с.

дополнительная

1. Бекасова, С.Н. основы научно-методической деятельности: Учебное пособие / С.Н.Бекасова, Т.Е.Баева. – СПб.: Издат. НГУ им.П.Ф. Лесгафта, 2009. – 220 с.
2. Карпенко, Е. Н. Плавание: игровой метод обучения [Текст]: / Е. Н.Карпенко, Т. П. Коротнова, Е. Н. Кошкодан - М.: Олимпия Пресс, 2006. - 48 с.
3. Кашкин, А. А. Плавание: примерная прогр. спорт. подгот. для детско-юношеских спорт. шк., специализир. детско-юношеских шк. олимп. Резерва [Текст]: / А. А. Кашкин, О. И. Попов, В. В. Смирнов. - М.: Советский спорт, 2006. - 215 с.
4. Клещев, Ю. Н. Волейбол [Текст] : / Ю.Н. Клещев. - М. : Физкультура и спорт, 2005. - 400 с. : ил.
5. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] : учеб пособие / Б.Х. Ланда. – 2-е изд. – М. : Советский спорт, 2005. – 192 с. : ил.
6. Левченко, А. Н., Матысон В.Ф. Игры, которых не было: сб. спортивно-подвижных игр [Текст]: / А. Н.Левченко, В. Ф. Матысон. - М.: Пед. общество России, 2007. - 127 с.
7. Лыжные гонки [Текст] : примерная прогр. спортив. подгот. для детско-юношеских шк., специализир. детско-юношеских шк. олимп. резерва / П. В. Квашук [и др.] ; Гос. комитет РФ по физ. культуре и спорту. - М. : Советский спорт, 2005. - 72 с.
8. Лях, В. И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития [Текст] / Лях В. И. - М. : Терра-Спорт, 2000. - 191 с.
9. Мартен, П. Спортивная гимнастика [Текст] / П. Мартен; [пер. с фр.] ; ил. Альфреда Морера. - М. : АСТ, 2004 ; Астрель. – 46 с.
10. Менхин, Ю. В. Физическое воспитание: теория, методика, практика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 022300 - Физическая культура и спорт / Менхин Ю. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : СпортАкадемПресс, 2006 ; Физкультура и спорт. - 310, [1] с.
11. Мейсон П., Дрюэт Д. Плавание [Текст]: пер. с англ. / П. Мейсон, Д. Дрюэт. - М.: Астрель, 2004. - 48 с.

12. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ.высш.учеб. заведений. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 480 с.

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Альт Рабочая станция 8;
- Пакет офисных программ МойОфис Стандартный.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. – Электронные данные – Саратов, [2019]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электронные данные – Москва, [2019]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электронные данные - Москва, [2019]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электронные данные – С.-Петербург, [2019]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электронные данные - Москва, [2019]. Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИБИС. - Электронные данные - Москва, [2019]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/brows/udb/12>.
3. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ООО ИБИС. - Электронные данные - Москва, [2019]. Режим доступа: <https://нэб.рф>.
4. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - 4.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
 - 4.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
5. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - 5.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
 - 5.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится, на заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре в течение 8 недель
Практика проводится на кафедре теории и методики физической культуры и спорта, кафедре физической культуры вуза, реализующих подготовку бакалавров по выборному профилю, в организациях, осуществляющих спортивную подготовку. Среди них могут быть: учреждения ДОД по ФКиС: детско-юношеские спортивные школы, центры физической культуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции.

5.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет **6** зачетных единицы, **216** часов.

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели

12	432	8
----	-----	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Собрание студентов-практикантов с руководителями практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности	16	0,25	Заполнение журнала по технике безопасности
		Ознакомление с перечнем документов на период практики.	16		Собеседование
		Получение индивидуального задания на период практики. Ознакомление с требованиями к проведению практики в соответствии с РПП, с требованиями к оформлению дневника, отчета по практике.	16		Анализ документов
		Выдача студентам необходимой документации	16		
2	Учебно-методический этап 1-3 неделя	Инструктаж по технике безопасности на месте проведения практики	16		Заполнение журнала по технике безопасности
		Ознакомление с содержанием индивидуальных заданий	16	0,25	Анализ документов по практике
		Ознакомление с организацией, материально-техническим оснащением и программами по виду спорта для системы	16		Оформление отчетной документации

		дополнительного образования детей: ДЮСШ, ОСДЮШОР			
		Рассмотрение документов планирования и методикой учета процесса подготовки спортсменов	16	0,25	Анализ документов планирования, уроков физической культуры
		Хронометраж тренировочного занятия, определение общей и моторной плотности занятий различного направления	16		Оформление отчетной документации
		Контроль уровня и динамики нагрузки в ходе тренировочного занятия с помощью регистрации ЧСС (пульсометрия)	16		
		Анализ тренировочного занятия по виду спорта	16		
4-7 неделя		Практика в проведении подготовительной части тренировочного занятия	16		
		Практика в проведении заключительной части тренировочного занятия	16		
		Практика в проведении основной части тренировочного занятия различной направленности	16		
		Практика проведения тренировочного занятия в целом	16		
		Оценка уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы	16		
		Особенности	16		

		воспитательного и тренировочного процесса			
		Психолого-педагогической характеристика спортсмена и группы занимающихся (команды)	16		
		Практика проведения мероприятий общественного характера	16		
		Практика в организации и проведении соревнований по виду спорта	16		
		Сбор информации для дипломной работы	16		
		Выполнение индивидуальных заданий	16		
3	Заключительный этап 8 неделя	Составление отчетной документации	16		
		Подведение итогов работы каждого практиканта.	16	0,25	
		Подготовка документации практики для проверки	16		Анализ планов-конспектов, уроков ФК
		Сдача отчетной документации на проверку	16		Анализ отчетной документации
		Участие в отчетной конференции по итогам учебной практики.	16		Защита отчета по практике
		ИТОГО:	432 ч		

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе организации и проведения преддипломной практики применяются следующие образовательные технологии:

- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технологии поиска информации, тезирование, реферирование, написание научной статьи);

- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- технология самопрезентации;
- технологии дистанционного обучения;
- использование ИКТ технологий.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Формой промежуточной аттестации студентов является зачет.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, итогом которых является оформленная в соответствии с установленным на кафедре положением выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя, доклад и презентация на защите ВКР в рамках Государственной итоговой аттестации.

Специалист базы практики (руководитель образовательной программы, научный руководитель ВКР) оформляет письменный отзыв-характеристику о результатах прохождения педагогической практики каждого студента.

Итоговую оценку за преддипломную практику выставляет руководитель практики учитывая отзыв-характеристику научного руководителя студента

«Зачет» выставляется, если студент:

- оформил ВКР в соответствии с ГОСТ и процент оригинальности ВКР не ниже 50%;
- подготовил доклад и презентацию результатов ВКР;
- способен логично и грамотно доложить результаты своего исследования;
- владеет материалом ВКР, способен формулировать и аргументировать ответы на вопросы в ходе защиты ВКР;
- умеет анализировать и вносить коррективы на основании результатов защиты;
- получил письменный положительный отзыв научного руководителя на ВКР;
- своевременно и добросовестно выполнил все задания практики;

«Незачет» выставляется, если студент:

- не выполнил большинство заданий, предусмотренных программой практики,
- не оформил ВКР в соответствии с ГОСТ и/или процент оригинальности текста ВКР менее 50%;
- не подготовил доклад и презентацию результатов ВКР;
- не способен логично и грамотно доложить результаты своего исследования;
- не владеет материалом ВКР, не может сформулировать ответы на вопросы в ходе защиты ВКР;
- не получил письменный положительный отзыв научного руководителя на ВКР.

Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в преддипломной практике, являются:

1. Полностью оформленный «Дневник практиканта», который должен содержать;

- Индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.

- презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объекты и предметы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы

- письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

2. Полностью оформленную, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускную работу

3. Отзыв научного руководителя.

4. Доклад с презентацией, предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы.

5. Выписка из протокола проведенной предзащиты.

Аттестация по практике осуществляется в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставяемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставяется дифференцированный зачет.

Соответствие окончательного количества баллов (полученных студентом по всем видам контроля) оценке по пятибалльной шкале:

Баллы	80 и более	65-79	50-64	менее 50
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачет			незачет